

Expression orale / expression écrite

5H : Expression orale

Consigne : m'entraîner à lire cette fable à haute voix plusieurs fois. Je marque un temps aux virgules, je pose ma voix aux points, je marque la question aux points d'interrogations (?). Je répète plusieurs fois les mots qui sont difficiles à prononcer.

Quand je me suis bien entraîné(e), je m'enregistre avec le smartphone de mes parents par exemple et j'envoie le fichier audio (ou le fichier vidéo) à Laure par mail ou par téléphone :

079 386 03 86 ou laure.coutazbressoud@gmail.com

Une fois écouté, chaque fichier sera effacé.

*La Cigale, ayant chanté
Tout l'été,
Se trouva fort dépourvue
Quand la bise fut venue :*

*Pas un seul petit morceau
De mouche ou de vermisseau.
Elle alla crier famine
Chez la Fourmi sa voisine,
La priant de lui prêter
Quelque grain pour subsister
Jusqu'à la saison nouvelle.*

*« Je vous paierai, lui dit-elle,
Avant l'août, foi d'animal,
Intérêt et principal. »*

*La Fourmi n'est pas prêteuse :
C'est là son moindre défaut.*

*« Que faisiez-vous au temps chaud ?
Dit-elle à cette emprunteuse.
— Nuit et jour à tout venant
Je chantais, ne vous déplaie.
— Vous chantiez ? J'en suis fort aise.
Eh bien ! Dansez maintenant. »*

Si tu as le droit, va voir cette vidéo sur Internet pour t'inspirer :

<https://www.youtube.com/watch?v=zwWtyrSKci8>

C'est un acteur français qui récite une fable. Observe comment il prononce les mots et les temps qu'il prend entre les phrases. Pense à ça pour ta lecture 😊

6H : Expression écrite

Consigne : je lis attentivement la lettre suivante. Je vais répondre à Marine. Il est bien que je fasse d'abord un brouillon. Puis, je vais écrire ma lettre au propre sur une feuille avec ma plus belle écriture.

Je dois trouver un argument POUR la colonie et un argument CONTRE la colonie au minimum. Je vais aussi lui parler de ce que je pense personnellement de ce qu'elle ressent. Je me fais confiance et m'adresse à Marine comme si c'était une vraie amie.

Je peux utiliser plusieurs moyens pour contrôler mon orthographe et la conjugaison des verbes (dictionnaire, Bescherelle, Internet si cela est autorisé par mes parents).

Quand j'ai écrit mon texte proprement, je fais une photo de ce texte avec le smartphone de mes parents par exemple et j'envoie la photo à Laure par mail ou par téléphone :

079 386 03 86 ou laure.coutazbressoud@gmail.com

Une fois lue et commentée, chaque photo sera effacée.

Voici ce que je dois contrôler quand j'écris ma lettre :

- Ma lettre commence par Chère... et se termine par mon prénom
- J'ai fait au minimum six phrases avec majuscules et points
- J'ai respecté les pluriels, la règle du a/à, la règle du et/est
- Les verbes être et avoir sont conjugués correctement
- J'ai contrôlé aussi la terminaison des autres verbes

Chère/Cher élève,

*Cet été, mes parents veulent que je parte deux semaines en colonie de vacances à Leysin. Quand j'ai appris la nouvelle, mon cœur s'est serré et j'ai un peu paniqué. Que dois-je faire selon toi ?
Merci d'avance pour ta réponse et ton aide.*

Marine